

Отчёт о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Фатеево Кирово-Чепецкого района Кировской области за 2022 год

Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1** . Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Фатеево Кирово-Чепецкого района Кировской области*
- 1.2** . Юридический адрес – *613022, с. Фатеево, улица Школьная, дом 3, Кирово-Чепецкий район, Кировская область*
- 1.3** Наличие филиалов – *нет.*
- 1.4** . Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов) - *613022, с. Фатеево, улица Школьная, дом 3, Кирово-Чепецкий район, Кировская область*
- 1.5** . Телефоны – *8(83361) 72-1-30*
- 1.6** . Факс – *8(83361) 72-1-30*
- 1.7** . Адрес электронной почты – *fateevo_school@mail.ru*
- 1.8** . Банковские реквизиты: Казначейский счет 03231643336180004000 в ОТДЕЛЕНИИ КИРОВ БАНКА РОССИИ//УФК по Кировской области г. Киров БИК 013304182 ЕКС 40102810345370000033 в УФК по Кировской области (финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района Кировской области, МКОУ ООШ с. Фатеево)
- 1.9** . Организационно-правовая форма - *муниципальное учреждение.*
- 1.10.** Учредители (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица) - *администрация муниципального образования Кирово – Чепецкий муниципальный район Кировской области.*
- 1.11** . Свидетельство о внесении записи в ЕГР (реквизиты, кем, когда выдано) *Серия 43 № 002227349 от «11» марта 2011г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Кировской области.*
- 1.12.** Лицензия: *Лицензия серия 43Л01 № 0001444 (регистрационный №0342) выдана Министерством образования Кировской области 12 октября 2016 года, бессрочно. Приложение имеется на следующие виды образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.*
- 1.13** . Тип ОУ – *общеобразовательное учреждение.*
- 1.14** . Вид ОУ - *основная общеобразовательная школа.*

Объектом самообследования в МКОУ ООШ с. Фатеево являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого- педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

В ходе обследования:

- 1) изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, на предмет соответствия образовательному процессу и нормативным документам:
- устав МКОУ ООШ с. Фатеево
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности;
 - локальные акты МКОУ ООШ с. Фатеево

 - основная образовательная программа основного общего образования ;
 - основная образовательная программа НОО;
 - учебные планы МКОУ ООШ с. Фатеево на текущий учебный год;

 - рабочие учебные программы по учебным предметам, составленные на текущий учебный год;
 - календарный учебный график работы МКОУ ООШ с. Фатеево

 - расписание учебных занятий МКОУ ООШ с. Фатеево
 - классные журналы;

 - учебно-методические комплексы по предметам учебного плана;

 - документы, подтверждающие сведения об объеме библиотечных фондов по учебным предметам и динамике их обновления; - сведения о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса для реализации образовательной программы;

 - локальные акты образовательной организации, утверждающие внутреннюю систему мониторинга качества образования; - сведения о кадровом обеспечении; документы, подтверждающие повышение квалификации и стажировки педагогическими работниками;

 - результаты подготовки обучающихся и выпускников по учебным предметам.

Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в Школе являются Конференция Школы, Совет Школы, Педагогический Совет Школы, общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения и классные родительские комитеты в соответствии с настоящим Уставом.

Устав утверждён Постановлением администрации Кирово-Чепецкого района от 24.12.2015 года №1254

Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.

Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию			Аттестованов 2022 году	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	первая	Не имеют категори и		высшую	первую	высшую	первую	
9	3	5	1	0				0	0

Кадровое обеспечение школы**Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)**

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогов в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	3/100%	Соответствуют, 2 человека, высшее педагогическое Образование	2	100%	2	100%
Литературное чтение	3/100%	Соответствуют, 2 человека, высшее педагогическое Образование	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1	Не соответствует	1		0	0
Математика	2/100%	Соответствуют, 3 человека, высшее педагогическое Образование	2	100%	2	100%
Окружающий мир	2/100%	Соответствуют, 2 человека, высшее педагогическое образование	2	100%	2	100%
Музыка	1/100%	Соответствуют, 1 человек, среднее образование	1	100%	1	100%
Изобразительное искусство	1/100%	Соответствуют, 1 человек, среднее педагогическое образование	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствуют, 1 человек, среднее педагогическое образование	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют, 1 человек, высшее образование	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение ООО (5-8 класс)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	1/100%	Соответствует, 1 учитель, высшее педагогическое образование	1	100%	1	100%

Литература	1/100%	Соответствует, 1 учитель, высшее педагогическое образование	1	100%	1	100%
Иностранный язык	1/100%	Не соответствует, нет профильного педагогического образования	1	100%	1	
Математика	2/100%	Соответствует, 2 учителя, высшее педагогическое образование	2	100%	2	100%
История России	1/100%	Соответствует, 1 учитель, высшее педагогическое образование	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует, 1 учитель, высшее педагогическое образование	1	100%	1	100%
Музыка	1/100%	Соответствуют, 1 учитель, среднее педагогическое образование	1	100%	1	100%
Изобразительное искусство	1/100%	Соответствуют, 1 учитель, среднее педагогическое образование	1	100%	1	100%
Технология	1/100%	Соответствуют, 1 учитель, среднее педагогическое образование	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует, 1 учитель, высшее педагогическое образование	1	100%	1	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/100%	Соответствуют, 1 учитель, высшее педагогическое образование	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение (9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогов в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Литература	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Иностранный язык	1/100%	Не соответствует	1	100%		

Математика	2/100 %	Соответствуют 100%	1	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1/100 %	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100 %	Соответствуют 100%	1	100%		100%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100 %	Соответствуют 100%	1	100%		
География	1/100 %	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100 %	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100 %	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100 %	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (музыка)	1/100 %	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100 %	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	1/100 %	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100 %	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100 %	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям в недостаточной степени.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Какое учебное заведение закончил	Занимаемая должность
1	Юшкова Лидия Анатольевна	01.01.1954	КГПИ, 1981 математика	Директор, учитель
2	Пикова Татьяна Витальевна	24.04.1968	КГПИ, 1997 математика	Учитель.
3	Зыкина Надежда Николаевна	05.10.1973	КГПИ, 1996, биология, география	Учитель
4	Беляева Надежда Алексеевна	19.12.1965	КГПИ, 1996, русский яз. литература	Учитель, зам. директора поУВР
5	Репин Вячеслав Александрович	08.05.1966	ЧОУВО «Регион. Институт бизнеса и управления» -«Педагогика и психология основного и среднего общего образования»	Учитель
6	Бобровникова Ирина Петровна	24.02.1971	Слободское пед.училище Воспитатель	Учитель, педагог- организатор
7	Филь Валерия Даниловна	10.05.2002	Орловский колледж педагогике и профессиональных технологий	Учитель
8	Салахутдинова Ольга Ивановна	31.08.1977	КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области» Учитель- логопед	Учитель
9	Малых Наталья Владимировна	02.05.1983	ГОУ ВПО ВятГГУ, 2005 Учитель технологии и предпринимательства	Учитель

Сведения о прохождении курсовой подготовки.

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема курсов	документ
1	Салахутдинова О.И.	Директор Учитель	2022 «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией». 2022 «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО». 2022 «Обеспечение антитеррористической защищенности в ОО». 2022 «Методика и технология включения интерактивной онлайн платформы ismart на образовательные результаты обучающихся».	Удостоверение Удостоверение Удостоверение Удостоверение
			«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО». 2019 «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационной образовательной среде». 2019 «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе». 2021 «Школа Менеджера образования» (обучение по курсу «Августовский педсовет-2021») 2021 «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников». 2021 «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике». 2021 «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями».	Удостоверение Удостоверение Удостоверение Удостоверение Удостоверение Удостоверение
2	Беляева Н.А.	Русский язык и литература	2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО». 2021 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и в старшей школе». 2021 «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями».	Удостоверение Удостоверение Удостоверение
3	Репин В.А.	Физическая культура, ОБЖ, информатика	2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО». 2021 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и в старшей школе». 2021 «Современное олимпиадное движение по физической культуре в условиях реализации ФГОС». 2021 «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными	Удостоверение Удостоверение Удостоверение Удостоверение

			нарушениями».	
4	Зыкина Н.Н.	Биология и география	<p>2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО».</p> <p>2022 «Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста»».</p> <p>2022 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».</p> <p>2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя».</p> <p>2021 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и в старшей школе».</p> <p>2021 «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями».</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
5	Малых Н.В.	Математика и физика	<p>2022 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».</p> <p>2022 «Проектирование индивидуальных траекторий развития обучающихся в «Точках роста»».</p> <p>2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО».</p> <p>2022 «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественно-научного цикла».</p> <p>2022 «Повышение качества образования результатов по физике на основе анализа оценочных процедур».</p> <p>2019 «Система подготовки выпускников к ГИА -9, ГИА-11 по физике».</p> <p>2019 «Избранные вопросы подготовки школьников к олимпиадам по физике в условиях ФГОС».</p> <p>2021 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и в старшей школе».</p> <p>2021 «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями».</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>
6	Бобровникова И.П.	Искусство и технология	<p>2019 «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2021 «Современные технологии арт-педагогики в образовании».</p> <p>2021 «Адаптация образовательной</p>	<p>Удостоверение</p> <p>Удостоверение</p>

			программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении». 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО».	Удостоверение Удостоверение
7	Пикова Т.В.	Начальные классы	2019 «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС». 2019 «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя». 2021 «Современные педагогические технологии и методики развития детей раннего возраста в работе педагога». 2021 «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями». 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО».	Удостоверение Удостоверение Удостоверение Удостоверение Удостоверение
8	Филь В.Д.	Начальные классы Английский язык	2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО». 2022 «Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Удостоверение Удостоверение
9	Юшкова Л.А.	Математика	2019 «Система подготовки выпускников к ГИА -9 по математике». 2019 «Использование современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word». 2022 «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО». 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Удостоверение Удостоверение Удостоверение Удостоверение

Вывод: кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям, учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку.

**Результаты образовательной деятельности МКОУ ООШ с. Фатеево
Кирово-Чепецкого района.**

Результаты участия педагогов школы в конкурсах за 2022 год.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер,...)
Салахутдинова О.И.	Директор	Конкурс учебно-опытных участков.	Районный	Победитель
Салахутдинова О.И.	Директор	Проект «Школа молодого педагога»	Региональный	Сертификат
Беляева Н.А.	Русский язык и литература	Олимпиада «Формирование читательской грамотности».	Всероссийский.	Диплом 2 степени
Беляева Н.А.	Русский язык и литература	Учи.ру. Программа «Активный учитель».	Всероссийский	Сертификат
Репин В.А.	История, обществознание	Конкурс «ИКТ-компетентность современного педагога»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Зыкина Н.Н.	Биология, география	Конкурс экологической и природоохранной работы.	Районный	Победитель
Малых Н.В.	Математика	Экодиктант-2022	Всероссийский	Диплом 3 степени
Малых Н.В.	Математика	Технологический диктант	Всероссийский	Сертификат
Малых Н.В.	Математика	Конкурс по физике «Ньютон»	Международный	Победитель 1 степени
Малых Н.В.	Математика	Конкурс «Финансовая грамотность»	Международный	Победитель 2 степени
Малых Н.В.	Математика	«Диктант Победы»	Международный	Диплом
Малых Н.В.	Математика	Конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	Районный	Победитель
Юшкова Л.А.	Математика	Технологический диктант	Всероссийский	Сертификат
Филь В.Д.	Начальные классы	Учи.ру. Программа «Активный учитель».	Всероссийский	Сертификат

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022 год.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс, за который выполнял олимпиадные задания	Класс, в котором учится школьник	Награда	Учитель
Физика	Ветошкин	Константин	Максимович	8	8	Призер	Малых Н.В.
Экология	Малых	Полина	Михайловна	7	7	призер	Зыкина Н.Н.
Экология	Обухов	Егор	Михайлович	8	8	победитель	Зыкина Н.Н.
История	Чурин	Никита	Андреевич	7	7	Призер	Репин В.А.
История	Обухов	Егор	Михайлович	8	8	Призер	Репин В.А.
География	Малых	Полина	Михайловна	7	7	Призер	Зыкина Н.Н.
Обществознание	Чурин	Никита	Андреевич	7	7	Призер	Репин В.А.
Обществознание	Гуляева	Ксения	Витальевна	8	8	Призер	Репин В.А.
Обществознание	Обухов	Егор	Михайлович	8	8	Призер	Репин В.А.
Обществознание	Шубин	Дмитрий	Дмитриевич	9	9	Призер	Репин В.А.
Обществознание	Гуляева	Мария	Владимировна	9	9	Призер	Репин В.А.
Химия	Чурин	Никита	Андреевич	7	7	Победитель	Зыкина Н.Н.
Химия	Гуляева	Ксения	Витальевна	8	8	Призер	Зыкина Н.Н.
Химия	Ветошкин	Константин	Максимович	8	8	Призер	Зыкина Н.Н.
Химия	Обухов	Егор	Михайлович	8	8	Призер	Зыкина Н.Н.
Биология	Малых	Полина	Михайловна	7	7	Призер	Зыкина Н.Н.

Биология	Обухов	Егор	Михайл ович	8	8	Призер	Зыкина Н.Н.
Биология	Гуляева	Ксения	Виталье вна	8	8	Призер	Зыкина Н.Н.
Физкультура	Шубин	Илья	Дмитрие вич	7	6	призер	Репин В.А.
Физкультура	Гуляева	Ксения	Виталье вна	8	8	призер	Репин В.А.
Физкультура	Ичетовк ина	Анастаста сия	Андреев на	9	8	призер	Репин В.А.
Физкультура	Шубин	Дмитрий	Дмитрие вич	9	9	Победитель	Репин В.А.
Математика	Чурин	Никита	Андреев ич	7	7	Призер	
ОБЖ	Чурин	Никита	Андреев ич	7	7	Победитель	Репин В.А.
ОБЖ	Ветошк ин	Констант ин	Максим ович	8	8	Победитель	Репин В.А.
ОБЖ	Обухов	Егор	Михайл ович	8	8	Призер	Репин В.А.
ОБЖ	Шубин	Дмитрий	Дмитрие вич	9	9	Призер	Репин В.А.
ОБЖ	Гуляева	Мария	Владими ровна	9	9	Призер	Репин В.А.
Краеведение	Обухов	Егор	Михайл ович	8	8	Призёр	Зыкина Н.Н.

Итого участников
Победителей 5
Призеров 25

Результаты участия школьников в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней за 2022 - 2023 уч. год.

№	Уровень и название конкурса	Кол участ.	Количество победит. и призеров	Руководитель
1	Учи.ру. «Безопасные качественные дороги».	34	25	Пикова Т.В. Беляева Н.А. Малых Н.В.
2	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	6	4	Малых Н.В.
3	Всероссийский экологический диктант	2	1	Зыкина Н.Н.
4	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе, математике, русскому языку (осень).	53	46	Салахутдинова О.И. Пикова Т.В. Малых Н.В.
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех».	32	5	Пикова Т.В. Беляева Н.А.
6	Районный этап конкурса «Образы Земли»	8	8	Бобровникова И.П. Зыкина Н.Н. Салахутдинова О.И.
7	Учи.ру. Образовательные марафоны «Космическое приключение» и «Волшебная осень».	26	23	Пикова Т.В. Беляева Н.А.
8	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе (ноябрь).	11	5	Беляева Н.А.
9	Всероссийский технологический диктант	26	Сертификат	Малых Н.В.
10	Всероссийский творческий конкурс «Красота формул».	6	Сертификат	Малых Н.В.
11	Международный конкурс по физике «Ньютон».	7	3	Малых Н.В.
12	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	15	Сертификат	Малых Н.В.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет».	39	22	Пикова Т.В. Беляева Н.А.
14	Международный конкурс «Астра – природоведение для всех».	21	3	Зыкина Н.Н.
15	Всероссийский конкурс ГТО.	56	3	Репин В.А.
16	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на Учи.ру (декабрь).	7	5	Репин В.А.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру (февраль).	36	27	Пикова Т.В. Беляева Н.А.
18	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии (февраль).	4	4	Зыкина Н.Н.
19	Областная интернет-викторина «Природа родного края».	1	1	Зыкина Н.Н.
20	Районный конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	9	7	Юшкова Л.А.

Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах и конференциях.

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Зыкина Н.Н.	Биология и география	«Проектирование индивидуальных траекторий, развитие обучающихся в «Точках Роста»».	районный
Малых Н.В.	Математика	«Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников».	Районный
Зыкина Н.Н.	Биология и география	«Работа лабораторий «Точка Роста» с.Фатеево, назначение поступившего оборудования, первичное его применение».	Районный
Зыкина Н.Н.	Биология и география	«Формирование естественнонаучной и функциональной грамотности во внеурочной деятельности»	Районный
Салахутдинова О.И.	Учитель начальных классов	«Получение агрообразования в начальной школе через внеурочную деятельность»	Областной

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам в полной мере соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Начальная школа 1-4 классы

№ п/п	Название учебника, класс	Кол-во	Авторы учебника	Издательство, годиздания	ФИО учителя
	1 класс				
1	Азбука 1ч./2 ч.	12	В. Г. Горецкий	Просвещение, 2011	Т.В.Пикова
2	Окружающий мир 1ч./2 ч.	12	А. А. Плешаков	Просвещение, 2011	И.П.Бобровникова
3	Русский язык	12	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2011	Т.В.Пикова
4	Математика 1ч./2 ч.	12	М. И. Моро	Просвещение, 2011	Т.В.Пикова
5	Литературное чтение 1ч./2 ч.	12	Л. Ф. Климанова	Просвещение, 2011	Т.В.Пикова
6	Музыка	12	Е. Д. Критская	Просвещение, 2011	И.П.Бобровникова
7	Технология	5	Н. И. Роговцева	Просвещение, 2011	И.П.Бобровникова
8	ИЗО	5	Л. А. Неменская	Просвещение, 2011	И.П.Бобровникова
9	Физкультура	3	В. И. Лях	Просвещение, 2011	В.А.Репин
10	Русский родной язык	5	О.М.Александрова	Просвещение, 2019	Т.В.Пикова

	2 класс				
11	Окружающий мир 1ч./2 ч.	10	А. А. Плешаков	Просвещение, 2012	В.Д.Филь
12	Русский язык 1ч./2 ч.	10	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2012	В.Д.Филь
13	Математика 1ч./2 ч.	10	М. И. Моро	Просвещение, 2012	В.Д.Филь
14	Литературное чтение 1ч./2 ч.	10	Л. Ф. Климанова	Просвещение, 2012	В.Д.Филь
15	Английский язык 1ч./2	10	В.П. Кузовлев	Просвещение, 2012	В.Д.Филь

	ч.				
16	Музыка	6	Е. Д. Критская	Просвещение, 2012	И.П.Бобровникова
17	Технология	7	Н. И. Роговцева	Просвещение, 2012	И.П.Бобровникова
18	ИЗО	6	Л. А. Неменская	Просвещение, 2012	И.П.Бобровникова
19	Физкультура	3	В. И. Лях	Просвещение, 2012	В.А.Репин
20	Русский родной язык	9	О.М.Александрова	Просвещение, 2020	Т.В.Пикова
	3 класс				
21	Окружающий мир 1ч./2 ч.	8	А. А. Плешаков	Просвещение, 2013	Н.Н.Зыкина
22	Русский язык 1ч./2 ч.	8	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2013	Т.В.Пикова
23	Русский родной язык	10	О.М.Александрова	Просвещение, 2019	Т.В.Пикова
24	Математика 1ч./2 ч.	8	М. И. Моро	Просвещение, 2013	Т.В.Пикова
25	Литературное чтение 1ч./2 ч.	8	Л. Ф. Климанова	Просвещение, 2013	Т.В.Пикова
26	Английский язык 1ч./2ч.	10	Н.И.Быкова, Д. Дули	Просвещение, 2019	В.Д.Филь
27	Музыка	6	Е. Д. Критская	Просвещение, 2013	И.П.Бобровникова
28	Технология	5	Н. И. Роговцева	Просвещение, 2013	И.П.Бобровникова
29	ИЗО	6	Л. А. Неменская	Просвещение, 2013	И.П.Бобровникова
30	Физкультура	3	В. И. Лях	Просвещение, 2013	В.А.Репин
	4 класс				
31	Окружающий мир 1ч./2 ч.	7	А. А. Плешаков	Просвещение, 2014	Н.Н. Зыкина
32	Русский язык 1ч./2 ч.	7	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий	Просвещение, 2014	О.И.Салахутдинова
33	Математика 1ч./2 ч.	7	М. И. Моро	Просвещение, 2014	О.И.Салахутдинова
34	Литературное чтение 1ч./2 ч.	7	Л. Ф. Климанова	Просвещение, 2014	О.И.Салахутдинова
35	Английский язык 1ч./2ч.	10	Н.И.Быкова, Д. Дули	Просвещение, 2020	В.Д.Филь
36	Музыка	3	Е. Д. Критская	Просвещение, 2014	И.П.Бобровникова
37	Технология	4	Н. И. Роговцева	Просвещение, 2014	И.П.Бобровникова
38	ИЗО	2	Л. А. Неменская	Просвещение, 2014	И.П.Бобровникова
39	Физкультура	2	В. И. Лях	Просвещение, 2012	В.А.Репин

40	Основы светской этики	8	А.И. Шемшурина	Просвещение, 2011	О.И.Салахутдинова
----	-----------------------	---	----------------	-------------------	-------------------

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса по учебным предметам НОО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

№ п/п	Название учебника, класс	Кол-во	Авторы учебника	Год издания	
	5 класс				
1	Русский язык (в 2 частях)	8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение, 2015	Н.А.Беляева
2	Русский родной язык	5	О.М.Александрова	Просвещение, 2019	Н.А.Беляева
3	Литература (в 2 частях)	8	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение, 2015	Н.А.Беляева
4	Английский язык (в 2 частях)	8	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	Просвещение, 2021	В.Д. Филь
5	Математика 5	8	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шарварцбург С.И.	ИОЦ "Мнемозина, 2015	Л.А.Юшкова
6	География. Начальный курс. 5 класс	8	Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П.	Издательский центр "ВЕНТАНА - ГРАФ", 2015	Н.Н.Зыкина
7	Биология. 5 класс	8	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономарёвой И.Н.	Издательский центр "ВЕНТАНА - ГРАФ", 2015	Н.Н.Зыкина
8	История Древнего мира	8	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Просвещение, 2015	Н.Н.Зыкина
9	Технология	8	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр "ВЕНТАНА - ГРАФ", 2016	И.П.Бобровникова
10	Физическая культура	4	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю. и др.	"Просвещение", 2012	В.А.Репин
11	Основы безопасности жизнедеятельности	4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	"Просвещение", 2012	В.А.Репин
12	Основы светской этики	5	А.И. Шемшурина	Просвещение, 2011	Н.В.Малых
13	Изобразительное искусство	5	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	"Просвещение", 2016	И.П.Бобровникова
14	Музыка	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение", 2016	И.П.Бобровникова
	6 класс				
15	Русский язык (в 2 частях)	8	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова	Просвещение, 2016	Н.А.Беляева
16	Русский родной язык	6	О.М.Александрова	Просвещение, 2020	Н.А.Беляева
17	Литература (в 2 частях)	8	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв	Просвещение, 2016	Н.А.Беляева
18	История России. 6 класс. В 2 - х частях	8	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович	Просвещение, 2016	Н.Н.Зыкина
19	Всеобщая история	8	Агибалова Е.В., Донско	Просвещение, 2016	Н.Н.Зыкина

	. История Средних веков		й Г.М.		
20	Обществознание	8	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	"Просвещение", 2016	Н.Н.Зыкина
21	География. Начальный курс. 6 класс	8	Летягин А.А. /Под ред. Дронова В.П.	Издательский центр "ВЕНТАНА - ГРАФ", 2016	Н.Н.Зыкина
22	Биология. 6 класс	8	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Издательский центр "ВЕНТАНА - ГРАФ", 2016	Н.Н.Зыкина
23	Изобразительное искусство	5	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	"Просвещение", 2016	И.П.Бобровникова
24	Музыка	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	"Просвещение", 2016	И.П.Бобровникова
25	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Издательский центр "ВЕНТАНА - ГРАФ", 2016	И.П.Бобровникова
26	Немецкий язык (в 2 частях)	8	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Просвещение, 2013	Е.В.Косарева
27	Математика 6	8	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шарварцбург С.И.	ИОЦ "Мнемозина", 2012	Н.В.Малых
28	Физическая культура	5	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	"Просвещение", 2012	В.А.Репин
29	Основы безопасности жизнедеятельности	4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	"Просвещение", 2012	В.А.Репин
	7 класс				
30	Всеобщая история. История нового времени	8	В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин	Просвещение, 2017	В.А.Репин
31	История России в 2х частях	8	Н.М.Арсентьев, А. А. Данилов	Просвещение, 2017	В.А.Репин
32	Обществознание	8	Л. Н. Боголюбов	Просвещение, 2010	В.А.Репин
33	Русский язык	8	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская	Просвещение, 2017	Н.А.Беляева
34	Русский родной язык	5	О.М.Александрова	Просвещение, 2021	Н.А.Беляева
35	Литература. 1ч./2 ч.	8	В. Я. Коровина, В.П.Журавлев	Просвещение, 2017	Н.А.Беляева
36	География	8	И В Душина, Т.Л. Смоктунович	Дрофа, 2018	Н.Н.Зыкина
37	Биология	8	В М Константинов, В. Г. Бабенко, В. С Кучменко	Вентана-Граф, 2018	Н.Н.Зыкина
38	Алгебра	8	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк	Просвещение, 2017	Н.В.Малых
39	Немецкий язык	8	И. Л. Бим, Л. В. Садомова	Просвещение, 2012	Е.В.Косарева

41	Английский язык	8	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Дрофа, 2015	В.Д.Филь
42	Физическая культура. 5-7 классы	4	М. Я. Виленский, И. М Туревский	Просвещение, 2012	В.А.Репин
43	Физика	8	А.В.Перышкин	Просвещение, 2018	Н.В.Малых
44	Информатика и ИКТ	4	Н.Д. Угринович	БИНОМ, 2017	В.А.Репин
45	Геометрия	9	Л. С Атанасян, В. Ф. Бутузов	Просвещение, 2009	Н.В.Малых
46	Технология	2	В.Д.Симоненко	ВЕНТАНА - ГРАФ, 2008	И.П.Бобровникова
47	Изобразительное искусство	1	А.С. Питерских	"Просвещение", 2012	И.П.Бобровникова
48	Музыка	1	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская	"Просвещение", 2012	И.П.Бобровникова
	8 класс				
49	Всеобщая история. История нового времени	8	А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов	Просвещение, 2008	В.А.Репин
50	История России в 2х ч.	8	Н.М.Арсентьев, А. А. Данилов	Просвещение, 2018	В.А.Репин
51	Обществознание	8	Л. Н. Боголюбов	Просвещение, 2010	В.А.Репин
52	Русский язык	7	С.Г.Бархударов	Просвещение, 2007	Н.А.Беляева
53	Литература. 1ч./2 ч.	8	В. Я. Коровина.	Просвещение, 2009	Н.А.Беляева
54	География	4	В.Б. Пятунин	Вентана-Граф, 2020	Н.Н.Зыкина
55	Биология	7	А.Г.Драгомилов, Р.Марш	Вентана-Граф, 2019	Н.Н.Зыкина
56	Алгебра	8	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк	Просвещение, 2009	Л.А.Юшкова
57	Немецкий язык	8	И. Л. Бим, Л. В. Садомова	Просвещение, 2012	Е.В.Косарева
58	Основы безопасности жизнедеятельности.	4	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение, 2009	В.А.Репин
59	Физическая культура. 5-7 классы	4	М. Я. Виленский, И. М Туревский	Просвещение, 2012	В.А.Репин
60	Физика	8	А.В.Перышкин	Просвещение, 2018	Н.В.Малых
61	Геометрия	8	Л. С Атанасян, В. Ф. Бутузов	Просвещение, 2009	Л.А.Юшкова
62	Технология	2	В.Д.Симоненко	ВЕНТАНА - ГРАФ, 2008	И.П.Бобровникова
63	Искусство	1	А.С. Питерских	"Просвещение", 2012	И.П.Бобровникова
64	Химия	8	О.С.Габриелян И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	Просвещение, 2020	Н.Н.Зыкина
65	Информатика	4	Н.Д.Угринович	Бином, 2011	В.А.Репин
66	Английский язык	8	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Дрофа, 2019	В.Д.Филь

	9 класс				
67	Всеобщая история	8	А. Я. Юдовская	Просвещение, 2020	В.А.Репин
68	История России. 1ч./2 ч.	8	Н.М.Арсентьев, А. А. Данилов	Просвещение, 2019	В.А.Репин
69	Обществознание	8	Л. Н. Боголюбов	Просвещение, 2010	В.А.Репин
70	Русский язык	8	С.Г.Бархударов	Просвещение, 2019	Н.А.Беляева
71	Литература. 1ч./2 ч.	8	В. Я. Коровина.	Просвещение, 2009	Н.А.Беляева
72	География	8	Е.А. Таможняя, С.Е. Толкунова	Просвещение, 2021	Н.Н.Зыкина
73	Биология	8	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А.	Вентана-Граф, 2019	Н.Н.Зыкина
74	Алгебра	8	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк	Просвещение, 2019	Н.В.Малых
75	Немецкий язык	8	И. Л. Бим, Л. В. Садомова	Просвещение, 2012	Е.В.Косарева
76	Основы безопасности жизнедеятельности.	5	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Просвещение, 2009	В.А.Репин
77	Физическая культура. 5-7 классы	2	М. Я. Виленский, И. М Туревский	Просвещение, 2012	В.А.Репин
78	Физика	8	А.В.Перышкин	Просвещение, 2019	Н.В.Малых
79	Геометрия	8	Л. С Атанасян, В. Ф. Бутузов	Просвещение, 2009	Н.В.Малых
80	Искусство	1	А.С. Питерских	"Просвещение", 2012	И.П.Бобровникова
81	Химия	8	О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	Просвещение, 2020	Н.Н.Зыкина
82	Информатика	4	Н.Д.Угринович	Бином, 2011	В.А.Репин
83	Английский язык	8	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Дрофа, 2019	Н.В.Хмелькова
84	Русский родной язык	5	О.М.Александрова	Просвещение, 2019	Н.А.Беляева

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса по учебным предметам ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка информационно-методических условий реализации ООП:

- **общая характеристика информационно-образовательной среды учреждения;**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО и ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий

(ИКТ-компетентность),
наличие
служб поддержки применения

ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование.

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в естественнонаучной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с Программой Развития на 2021-2026 гг. в МКОУ ООШ с. Фатеево создается информационная среда.

Цель:

- формирование интеллектуально развитой личности, обладающей творческим мышлением, инициативностью и самостоятельностью, легко ориентирующейся в информационном обществе, формирование информационной культуры обучающихся; - создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого школьника в информационном пространстве образовательного учреждения, что способствует становлению выпускника, умеющего легко и быстро адаптироваться в новых экономических условиях, способного к активному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; - активизация познавательной деятельности учащихся путем самостоятельной работы на персональном компьютере;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - проведение пропаганды использования информационных технологий в повседневной жизни учащихся;

- подготовка опытных пользователей современных персональных компьютеров; приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных

программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией.

Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети без выделенного сервера, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач.

Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL. Доступ в Интернет для всех работников и обучающихся осуществляется с любого компьютера школы.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, информационно-инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, Антивирусные программы)	ОС, офисные пакеты, среды программирования. СПО.	Авторские права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
	Все учебные предметы	«Кирилл и Мефодий». 1С образование и др.	Урочная и внеурочная деятельность
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	По учебным предметам.	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность

Техническое обеспечение образовательного процесса

ГОД	Общее количество ПК (ПК+ноутбук)	кол-во переносимых компьютеров (ноутбуков)	Персональных компьютеров	Кол-во ПК, подключённых к локальной сети ОУ	Кол-во ПК, имеющих доступ к сети Интернет	Кол-во ПК и ноутбуков, используемых в учебном процессе	ПК и ноутбуков, используемых в административных целях
2022	27	24		24	20	20	3

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

На основе детального анализа оснащённости школы компьютерным оборудованием, ТСО и программным обеспечением можно отметить следующие мероприятия по совершенствованию данного направления:

№ п/п	Мероприятия.	Дата проведения
1.	Приобретение запасных частей для нормального обеспечения функционирования имеющейся компьютерной и оргтехники.	2019-2021
2.	Приобретение лицензионного программного обеспечения для проведения учебных занятий по различным предметам с использованием компьютерной техники и современных ТСО.	2017-2021 годы
3	Приобретение интерактивных досок.	2018-2022 годы
4.	Разработка единого банка электронных учебных пособий по образовательным областям.	2018-2023 годы
5.	Обучение педагогического персонала инновационным методикам применения компьютерного оборудования и современных средств на уроке и во внеурочной деятельности.	2019-2023 годы
6.	Организация дистанционного обучения учителей и учащихся при помощи глобальной сети Интернет.	2018-2022 годы

Вывод: информационно-методическое сопровождение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям.

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС.

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС. Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

Характеристики	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательность	Информационная	наличие карты сайта	да
		отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		логичность расположения содержания	да
		полнота рубрик	да
		наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		предусмотрен поиск информации	да
		наличие возможности пользователям сайта	да
		общаться друг с другом	да
		общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	да

		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации, предусмотренной законодательством	да
		- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
		- рубрики и элементы интерфейса	да
Дизайн	Дизайн интерфейса	Имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
		тексты читаемы на представленном фоне	да
		элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	да
		сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да

	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту быстрое нахождение интересующей информации	да
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	да
		- комфортность внутренней среды	
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	

Характеристика учебного плана школы и его компонентов.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей

для 1 – 9 классов. Основное общее образование в МКОУ ООШ с. Фатеево реализуется по следующим уровням образования:

1. Начальное общее образование (1 степень).
2. Основное общее образование (II степень).

Учебный план обеспечивает освоение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса. При

конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей.

Реализация учебного плана предполагается в 1-9 классах в режиме **пятидневной учебной недели**. Количество учебных недель: 1 класс – 33 недели, 2 – 9 классы 34 недели.

Учебный план для 1 – 4 классов на 2022 – 2023 учебный год.

I. Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов, реализующих освоение основных общеобразовательных программ начального общего образования

Нормативное правовое обеспечение:

Учебный план на 2022-2023 учебный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Фатеево Кирово-Чепецкого района Кировской области руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо МО и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Рекомендации Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС ООО, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;
- Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»»
- Приказ МО и науки РФ №2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ МО и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Документ с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576, приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 г. №1529, приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 г. №38);
- Приказ МО и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. №1/22);

- Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» (о реализации предметной области «Родной язык и родная литература»).

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план программ начального общего и основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план МКОУ ООШ с. Фатеево – нормативный правовой акт, разработанный в преемственности с учебным планом на 2021/2022 учебный год.

Учебный план для 1 – 4 классов на 2022 – 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
Обязательная часть		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Итого		20	23	23	23,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов	1	-	-	-
	Учебный курс «Основы двигательной активности»	1	-	-	-
Учебные недели		33	34	34	34
Итого (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе).		21	23	23	23,5

Пояснительная записка к учебному плану 5 - 9 классов, реализующему освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план в 5 - 9 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5 – 9 классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественнонаучные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности;
- количество часов в неделю, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО. В соответствии с письмом министерства образования Кировской области от 26.05.2022 № 3107-42-03-05 в 2022/2023 учебном году и последующие годы изучение курса «Регионоведение» должно быть продолжено в общеобразовательных организациях Кировской области в 8-9 классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, либо в рамках плана внеурочной деятельности.

Объем программы курса «Регионоведение» – не менее 34 часов. Программа курса «Регионоведение» предусматривает такие модули, как: «Историческое краеведение», «Культура народов Вятского края», «Литература Вятского края», «Биологическое краеведение», «Географическое краеведение».

Результаты освоения обучающимися курса «Регионоведение» представляются в формах защиты индивидуального проекта краеведческой направленности либо участия обучающихся в различных мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на ведение специально разработанных учебных курсов («За страницами

учебника математики», «Основы двигательной активности» для 5 класса – 0,5 часов, «Занимательная математика» для 6 класса - 0,5 часов) и учебных предметов:

- Русский родной язык – 0,5 часов;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» по 0,5 часов в 5 и 6 классах;

- «Регионоведение» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю (вводится с 2019-2020 учебного года с учетом требований ФГОС и опыта преподавания учебного предмета «Краеведение»).

Учебный план для 5 – 9 классов на 2022 – 2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Класс				
Обязательная часть		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	2	2
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	-	1	1	1	1
	Русская родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	-	-	-
	Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественнонаучные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	ОДНКНР	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и	Физическая культура	2	3	2	2	2

Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
Итого		27	29	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов:	2	1	0	1	1
	Учебный курс «За страницами учебника математики»	1	-	-	-	-
	Учебный курс «Занимательная математика»	-	0,5	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	0,5	-	-	-
	Учебный курс «Основы двигательной активности»	1	-	-	-	-
	Регионоведение	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

Вывод: Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию в полном объеме федеральных государственных образовательных стандартов для 1 – 9 классов.

Учебный план школы реализует методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения. Представленный учебный план позволяет прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для дальнейшего успешного обучения в учебных заведениях.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2022 год

Предмет	Ф.И.О. педагога	Учеников в классе	Результаты итоговой аттестации						
			Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	Малых Н.В.	3 чел.	3 чел.	18	4,7	2	1	0	0
Русский язык	Беляева Н.А.	3 чел.	3 чел.	25	5,0	3	0	0	0
География	Зыкина Н.Н.	3 чел.	3 чел.	25,7	5,0	3	0	0	0

Общественное	Репин В.А.	3 чел	3 чел	15,7	3,77	0	2	1	0
--------------	------------	-------	-------	------	------	---	---	---	---

Средний бал по области

Математика- 3,42

Русский язык- 3,96

География- 3,58

Обществознание-3,35.

Все выпускники получили аттестаты, двое- с отличием.

По всем предметам результаты положительные.

Оценка организации системы внутреннего мониторинга качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования – обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МКОУ ООШ с. Фатеево. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ;
- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности школы;
- изучение общественного мнения о деятельности ОУ;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития школы на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования и независимой оценки качества работы школы.

Осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС осуществлялось следующими средствами:

Мониторинг качества образования учащихся

Срок и	Вид контроля	Показатели	Технология	Ответственный	Выход
С Е Н Т Я	входной	Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика уровня обучаемости,	Тесты, составленные по методике П.И.Третьякова.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Индивидуальные беседы зам.

Б Р Б		усвоения требований госстандарта (после повторения в 3-9 кл).	Административные контрольные работы	Зам. директора по УВР	директор а с учителям и. Справка поитогам диагност ик и.
О К Т Я Б Р Б	текущий	Проверка сформированности техники чтения в 2-7 кл. Диагностика качества усвоения госстандарта на уроках(по плану школы)	Тесты достижений, составленные по методике О.Г. Селивановой	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка по итогам проверки. Индивидуальные беседы. Справка поитогам диагностики
Н О Я Б Р Б	тематический	Диагностика уровня обученности по итогам I четверти. Состояние обученности по предметам у каждого учителя, по классам: -выполнение стандарта (% успеваемости); качество знаний.	Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.	Учителя-предметники, Зам. директора по УВР.	Информация об итогах диагностики на педсовете Справк а по итогам четверт и.
Д Е К О Б Р Б	рубежный	Проверка сформированности техники чтения. Диагностика уровня сформированности: -обязательных результатов обучения; -качества знаний. Состояние обученности по предметам, по классам за I полугодие.	Административные контрольные работы.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.	Справка поитогам проверки. Анализ итогов полугодой аттестаци ина педсовете .
Я Н В А Р Б	повторный	Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика результатов обучения по русскому языку в 7,9 кл, математике 8,9 кл.	Тесты по методике П.И. Третьякова. Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР. Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Индивидуал ьные беседы, обсуждение результатов на заседаниях ШМО. Справка по

					итогам к.р.
Ф Е В Р А Л Ь	тематический	Диагностика результатов обучения по биологии и истории в 5, по русскому языку в 6 кл.	Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Справки, индивидуальные беседы.

М А Р Т	рубежный	Состояние обученности по предметам у каждого учителя	Тестовые работы	Зам. директора по УВР	Информация на педсовете

А П Р Е Л Ь	итоговый	Диагностика уровня обученности в 9 кл. по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. ВПР в 4 и 5 классах по русскому языку и математике.	Контрольно-измерительные материалы Результаты ВПР в 4 и 5 классах.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР. Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Обсуждения на заседаниях ШМО. Обсуждения на педсовете.
М А Й	итоговый	Состояние обученности по предметам у каждого учителя. Зачет по физической культуре в 9 кл.	Итоговые контрольные работы во 2 – 8 кл. Зачет	Администрация школы. Зам. директора по УВР.	Справка и обсуждения итогов на педагогическом совете. Справка и анализ итогов
И Ю Н Ь	итоговый	Анализ качества знаний учащихся. Трудоустройство выпускников.	Итоговая аттестация.	Администрация. Зам. директора по УВР, кл. руководители	Обсуждения на педсовете. Справка по итогам учебного года. Справка и анализ итогов года.

Кроме того, каждым педагогом разработан мониторинг уровня достижения обучающимися планируемых результатов по предмету (внесен отдельным разделом в рабочую программу по предмету).

Вывод: в образовательной организации идет работа

Оценка психолого-педагогических условий МКОУ ООШ с. Фатеево

Основные направления воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся, включающее в себя историко-краеведческое, военно-патриотическое, социально-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Народная мудрость говорит: «К чему в юности привык, то в старости сделал». Сама жизнь подтверждает правильность этого: если человек еще в дни своей юности вступил на путь достойный, он твердо будет стоять на нем и в старости.

формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом.

Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы - проблема формирования здорового образа жизни учащихся.

Экологическое воспитание является решающим фактором обеспечения экологической безопасности, укрепления здоровья людей. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- исследовательская деятельность по изучению природы родного края;
- практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве, изучение истории и культуры родного края, обычаев.

Работа с семьей. Социальная защита детства. Профилактика социального сиротства. Учитывая, что школа сама по себе не в состоянии решить вопросы управления образованием, чрезвычайно важным является укрепление института семьи.

Коллективно-творческая деятельность.

Формы, методики, технологии в организации воспитательной деятельности

технология КТД

здоровьесберегающие технологии

технология создания ситуации

успеха ИКТ технологии

проектно-исследовательские технологии

технология развития критического

мышления технология сотрудничества

Программы воспитательной работы МКОУ с. Фатеево

Программа

«Здоровье» Программа

«Семья»

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений

Программа «Знатоки ПДД»

Программа работы ДПО «ДОМ»

Программа патриотического

воспитания

Программа экологической работы

Программа пришкольного лагеря «Большое космическое путешествие»

Программы воспитательной работы класса.

Инновационные формы и методы воспитания, используемые в работе классными руководителями

-исследовательская и социальная проектная деятельность,
-компьютерные презентации реализуемых в классах дел,
-анкетирование по определенной проблеме или проведение соцопросов,
-участие во всероссийских интеллектуальных конкурсах и марафонах, таких как
«Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Муравейник» и др.

- использование технологии педагогической поддержки, личностно-ориентированного воспитания,
- организация психологических тренингов, диагностики уровня нравственного развития личности, личностного роста и др:

«Семейные встречи»

Социальные проекты Дневник

развития класса

«Музей семейных

традиций»

Портфолио учеников

класса

Использование ИКТ

Ведение документации классными руководителями

- План воспитательной работы на год,
- Программа воспитательной работы по какому-либо направлению,
- Тетрадь протоколов родительских собраний, родительских комитетов,
- Пакет диагностик
- Журнал классного руководителя для записи классных часов, бесед по ПДД, ППБ, антитеррору, безопасным правилам поведения на воде, инструктажей по ТБ.

Участие учащихся, родителей, общественных организаций в проектировании воспитательной среды в школе

Созданы следующие внутришкольные

структуры: Совет школы,

Родительский комитет .

Работают органы ученического самоуправления;

Совет Мудрейших (первичное детское объединение «ДОМ»)

Документы, регламентирующие совместную деятельность школы и родителей

Программа «Семья + школа = успех воспитания»,

участники программы: школа – дети – родители

Локальные акты: «Положение о совете школы», «Положение о родительском комитете».

Формы и методы изучения семей используются в школе:

наблюдения, индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование, совместные мероприятия диагностика

Как осуществляется информированность родителей о школьной жизни?

на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, информационных стендах, через записи в дневниках и устные сообщения ученикам, разговоры по телефону, посещения квартир.

Формы и методы педагогического просвещения и образования родителей?

1) *Лекции и беседы на родительских собраниях*

2) *Индивидуальная неназойливая беседа*

3) *Практикумы на родительских собраниях*

4) *Знакомство родителей с результатами тестирования детей*

5) *Дискуссия*

6) *Разговор по душам*

7) *Беседа*

8) *использование вырезок из статей для чтения родителями*

9) *общешкольное родительское собрание*

Имеется в школе тематическое оформление по работе с семьей:

- 1) в рекреации на первом этаже стенд для родителей «Для вас, родители»
- 2) альбом «Мы вам спасибо говорим» (благодарности родителям, оказавшим спонсорскую помощь школе)
- 3) папка с материалами «Работа с семьей»

В школе используется методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (автор Е.Н.Степанов). Результаты теста.

<i>удовлетворены</i>	<i>Не удовлетворены</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
92%	0%	8%

Детское общественное объединение в школе

Детская первичное объединение «ДОМ»

Количество учащихся в объединении **36 чел.** 5-9 классов

Ведущие направления деятельности:

ДОСУГ

САМОУПРАВЛЕНИЕ

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ключевые общешкольные дела

№	Дело	Дата проведения	Ответственный
1.	Торжественная линейка «Первый звонок»	1.09.2022	Педагог - организатор
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	03.09.22г.	Педагог - организатор
3.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	27.09. - 07.10.22г.	Педагог - организатор
4.	КТД «Осенний марафон»	4 неделя октября	Педагог - организатор
5.	День учителя (день самоуправления)	октябрь	Педагог – организатор,
6.	День матери (концерт)	ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители
6.	Правовая неделя	3 неделя ноября	Педагог – организатор, учитель обществознания
7	Марафон «Добрая Вятка»	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
8.	КТД «Новогодняя сказка»	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
9.	Неделя науки и техники	январь	Учителя предметники
10	КТД «Героями не рождаются» Социальные проекты	февраль май	Педагог – организатор, классные руководители
11	КТД «Город мастеров» (талантливые дети). Неделя профобразования.	2 неделя апреля	Педагог – организатор, классные руководители, руководитель объединения «Билет в будущее»
12	КТД «За честь школы	май	Педагог – организатор, классные руководители

13	Последний звонок		Педагог – организатор,
----	------------------	--	------------------------

Организация дополнительного образования (кружковая деятельность от Дома творчества)

№	ФИО педагога	ДОП \ объединение	Образовательная направленность*
1.	Багаева Валерия Андреевна	ОФП Туризм	Эколога - биологическая
2.	Малых Наталья Владимировна	Робототехника	техническая
3.	Пикова Татьяна Витальевна	«Бумажная фантазия»	художественно-эстетическая
4.	Юшкова Лидия Анатольевна	«Юные гении»	Общекультурная
5.	Бобровникова Ирина Петровна	«Особенности культуры вятского края» «Актив+» «Билет в будущее»	художественно-эстетическая, туристско-краеведческая социально-педагогическая социально-педагогическая
6.	Филь Валерия Даниловна	«Весёлый английский»	социально-педагогическая

Все обучающиеся имеют сертификат ПФДО,

Реализация внеурочной деятельности.

ФИО преподавателя	Наименование	Класс	Часы
Салахутдинова Ольга Ивановна	«Разговоры о важном»	1	1,0
Салахутдинова Ольга Ивановна	«Информатика в играх и задачах»	1	1,0
Салахутдинова Ольга Ивановна	« Мы славяне»	1	0,5
Салахутдинова Ольга Ивановна	«Умные движения»	1	0,5
Бобровникова Ирина Петровна	«Мир информатики»	2	0,5
Пикова Татьяна Витальевна	«Разговоры о важном»	2	0,5
Пикова Татьяна Витальевна	«Умники и умницы»	2	0,5

Малых Владимировна	Наталья	«Основы финансовой грамотности»	2	0,5
Пикова Татьяна Витальевна		«Планета здоровья»	2	0,5
Филь Валерия Даниловна		«Разговоры о важном»»	3	1,0
Бобровникова Петровна	Ирина	«Мы с Вятки»	3	1,0
Репин Александрович	Вячеслав	«Подвижные игры»	3	0,5
Бобровникова Петровна	Ирина	«Мы с Вятки»	4	0,5
Пикова Татьяна Витальевна		«Разговоры о важном»	4	0,5
Пикова Татьяна Витальевна		«Умники и умницы»	4	0,5
Малых Владимировна	Наталья	«Финансовая грамотность»	4	0,5
Пикова Татьяна Витальевна		«Планета здоровья»	4	0,5
Бобровникова Петровна	Ирина	«Мир информатики»	4	0,5
Репин Александрович	Вячеслав	«Разговоры о важном»	5	1
Зыкина Надежда Николаевна		«Зеленая планета»	5	0,5
Малых Владимировна	Наталья	«Физика вокруг нас»	5	1,0
Малых Владимировна	Наталья	«Основы финансовой грамотности»	5	0,5
Репин Александрович	Вячеслав	«Спортивные игры»	5	0,5
Бобровникова Петровна	Ирина	«Разговоры о важном»	6	1,0
Зыкина Надежда Николаевна		«Зеленая планета»	6	0,5
Малых Владимировна	Наталья	«Физика вокруг нас»	6	1,0
Малых Владимировна	Наталья	«Основы финансовой грамотности»	6	0,5
Репин Александрович	Вячеслав	«Спортивные игры»	6	0,5
Юшкова Лидия Анатольевна		«Разговоры о важном»	7	1,0
Юшкова Лидия Анатольевна		«Реальная математика»	7	0,5
Зыкина Надежда Николаевна		«Юный химик»	7	0,5
Бобровникова Ирина Петровна		«Билет в будущее»	7	0,5
Малых Владимировна	Наталья	«Основы финансовой грамотности»	7	0,5
Репин Александрович	Вячеслав	«Спортивные игры»	7	0,5
Зыкина Надежда Николаевна		«Юный химик»	8	0,5
Малых Наталья Владимировна		«Разговоры о важном»	8	1,0
Малых Наталья Владимировна		«Основы финансовой грамотности»	8	0,5
Бобровникова Петровна	Ирина	«Билет в будущее»	8	0,5
Репин Александрович	Вячеслав	«Путь к здоровью»	8	0,5
Зыкина Надежда Николаевна		«Разговоры о важном»	9	1,0

Беляева Надежда Алексеевна	«Секреты русского языка»	9	0,5
Юшкова Лидия Анатольевна	«Реальная математика»	9	1
Репин Вячеслав Александрович	«Мой край»	9	0,5
Репин Вячеслав Александрович	«Путь к здоровью»	9	0,5

Вывод: условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО в 1-9 кл.: имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП; обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Условия для организации образовательного процесса

- Тип здания - 3-х этажное кирпичное здание по проекту основной школы.
- Год ввода в эксплуатацию – 1977 г.
- Проектная мощность - 320 мест.
- Реальная наполняемость –61 обучающийся.

Сведения о школьных помещениях:

Кабинетов – 16(кабинет математики (2), кабинет русского языка и литературы (2), кабинеты: химии и физики, биологии и географии, истории, немецкого языка, начальных классов (2), ОБЖ, домоводства).

- Наличие спортивного зала - да, его площадь 193,7 кв.м.,
- Наличие и площадь спортивной площадки 1176 кв.м
- Наличие и площадь столовой – да, число посадочных мест -80.

Здоровье и здоровый образ жизни

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	всего	%
Всего учащихся	5	3	10	9	27	7	7	8	7	5	34	61	
основная	4	3	9	7	23 (85%)	5	6	6	6	5	28(82%)	51	85
подготовительная	1			2	3(11%)		1	2	1		4(12%)	7	11
Спец.мед.группа			1		1(4%)	1					1(6%)	2	4

Учащиеся, не пропустившие ни одного учебного дня по болезни (количество, %)из 61 учащихся - 15 чел. – 25 %

Группа здоровья

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	всего
Всего учащихся	5	3	10	9	27	7	7	8	7	5	34	61
Первая	4	2	5	2	13	1	2	3	3	2	11	26
Вторая	1	1	4	6	12	4	5	4	3	3	19	31
третья			1	1	2	2		1	1		4	6

Анализ заболеваемости по итогам медосмотра 2022

заболевание	Начальная школа	Основная школа	всего
Соматически здоров	10	7	17
здоров	3	6	9
Миопия	5	5	10
ЗПР	0	2	2
Нервно-психические расстройства	3	3	6
Недостаточное питание	0	0	0
Заболевание органов дыхания	3	4	7
речь	1	2	3
невролог	1	1	2
Сколиоз, плоскостопие	1	4	5

Горячим питанием обеспечены 100 % обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 чел.- 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 67 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	32 уч./52%
1.19.2	Федерального уровня	61 уч./100%
1.19.3	Международного уровня	36 уч./59%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./89%
1.29.1	Высшая	3 чел./33%
1.29.2	Первая	4 чел./44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 уч.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,5 кв. м

Руководитель образовательного учреждения

О.И.Салахутдинова

Дата составления **04.04.2023** г.

