

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с.Фатеево  
Кирово-Чепецкого района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор О.И. Салахутдинова  
Приказ №73 от 02.09.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Мы славяне»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русоволосые и сероглазые,  
Лицом все светлые и сердцем славные,  
Древляне, русичи, поляне,  
Скажите, кто вы?  
Мы - Славяне!  
Своею статью все пригожие,  
Все разные и все похожие,  
Зоветесь ныне – россияне,  
Издrevле кто вы?  
Мы – Славяне!

Программа «Мы – славяне» *социально – педагогической направленности, направление – культурно-историческое, базовый уровень.*

Актуальность программы заключается в том, что ее темы и разделы направлены на воспитание и поддержание национального самосознания у учащихся, на развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, их творческих способностей с применением ИКТ. Программа соответствует запросам родителей и детей.

**Новизна** образовательной программы заключается в том, что подача материала производится с учетом постоянных изменений, диктуемых течением времени. Тематика определенных разделов соответственно корректируется. Организация занятий кружка и выбор методов опирается на современные образовательные технологии: дифференцируемый подход, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии и т.д.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она соответствует ТДЦ современной педагогики, отвечает всем ее требованиям. Программа отвечает потребности общества в формировании компетентной, образованной творческой личности. Освоение детьми тематики программы способствует развитию интереса к нравственному и эстетическому воспитанию ученика, задают ему высокие стартовые возможности на рынке труда, при выборе дальнейшей профессии.

Тематика внеурочной деятельности «Мы – Славяне!» говорит о том, что вся его работа будет нацелена на изучение жизни, быта древних славян, наших предков, которые являлись пращурами русских, украинцев, белорусов (восточно -

славянская группа языков). Считаю это важным в настоящий период времени, когда особо остро встали вопросы воспитания у подрастающего поколения патриотических чувств, любви к своим истокам и корням.

**Региональный компонент** общеразвивающей программы заключается в том, что ребята в ее рамках изучают особенности национального развития в определенном географическом месторасположении, углубленно осваивают теоретический материал, связанный с изучением местных традиций, обрядов, помогает информационно-техническому развитию детей среднего и старшего возраста в школах Степновского района Ставропольского края в соответствии с региональными образовательными стандартами; оказывает неоспоримую помощь в создании теоретической и практической базы навыков в области культурно-патриотического воспитания; в формировании творческого подхода в решении существующих задач и подготовке базовых знаний у учащихся для успешной адаптации в социуме, в их дальнейшей самостоятельной жизни.

**Цель программы:** воспитание культурного, высоконравственного, подрастающего поколения, знающего и уважающего историю культурного прошлого своей нации.

#### **Задачи:**

*личностные:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; знание культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование устойчивых гражданских позиций, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- формирование прочных межличностных отношений в коллективе: воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки.

- формирование ответственного отношения к познавательной деятельности, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного и осознанного отношения к собственным поступкам;
- развитие сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

*метапредметные:*

- развитие мотивации к художественной деятельности; повышение уровня познавательных потребностей, способностей к анализу и синтезу, наглядно – образного мышления;
- развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

*образовательные:*

- развитие познавательного интереса к расширению и углублению, закреплению знаний кружковцев об историческом, культурном прошлом своего народа: об особенностях мифологии и язычества древних славян; об устройствах жилищ, поселений; о родственных отношениях, одежде, украшениях, ремеслах, оружии, воинских доспехах; особенностях народных обрядов, праздников, игр, музыкальных произведений и т. д.; о происхождении различных выражений, терминов; развитие любопытства у детей к изучаемой теме, выработка желания самообразовываться, находить ответы на интересующие вопросы; вести поисковую работу старинных вещей по месту жительства с целью демонстрации их в «Славянском музее» кружка;
- приобретение определенных специальных практических умений и навыков; знаний по вопросам истории русского народа;
- формирование основ художественной культуры учащихся; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в народных обрядах и праздниках, традициях, в архитектуре, изобразительном искусстве, музыке и других сферах культурной жизни русского общества;
- приобретение опыта анализа и работы над художественными образами в разных видах и жанрах УНТ, фольклора; приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках (дерево, бумага, картон, пластик);
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой и поисковой деятельности.

Реализация этой программы содействует усилению интеграции общего и дополнительного образования в рамках многих учебных дисциплин: истории, литературы, МХК.

В программе предусмотрено разнообразие содержания и форм деятельности; возможность варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента конкретного года.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### I год обучения

№ п/п	Тема	Общее кол- во часов	Форма аттестации (контроля)
1	<b>Введение в программу</b>	<b>1</b>	
	<b>Народность. Характеристика славян. Божественный пантеон</b>		Карточки с заданиями
1.	Мировое древо: от вершины к корням. О земном устройении	1	
2.	Девять небес славянской мифологии, их предназначения.	1	
3.	Мать Земля. Отец Небо. Белбог.	1	
4.	Коляда и Божич. Сварог и Сварожич. Даждьбог Сварожич и его окружение.	1	
5.	Перун Сварожич. Огонь Сварожич.	1	
6.	Род и Рожаницы.	1	
7.	Ярила. Змей Волос. Лада. Лад. Ляля (Лея). Лель и Полель.	1	
8.	Мара и ее дочери. Див. Берегиня.	1	
9.	Стрибог и его дети. Макошь. Симаргл.	1	
10.	Жива. Овсень. Переплут. Хорс. Купала.	1	

11.	Темные Боги. Чернобог. Смерть, богиня, исполняющая Судьбы. Чума – Моровая девка.	1	
12.	Мир человека: между своим и чужим. Боги и духи древних славян. Идолопоклонничество на Руси.	1	
13.	Домовой, Овинник, Банник, Дворовый. Лес и Леший. Кикимора. Русалка. Черт и его племя.	1	
14.	Баба Яга. Кощей Бессмертный. Вода и Водяной.	1	
15.	Лихо, Злыдни. Колдуны и колдуньи. Ведьма, Ведьмак. Оборотни.	1	
16.	Кузница и мельница. Кузнецы и мельники. Кликуши. Плотники. Печники и каменщики. Пастухи.	1	
17.	Истоки гостеприимства на Руси.	1	
	<b>Человеческая жизнь: от смерти к рождению. Границы во времени.</b>		
18.	Рождение. Имя. Взросление. Коса и борода.	1	
19.	Свадьба. Обзор свадебных обрядов Погребение (Звездный мост).	1	
20.	Жанры УНТ как результат культурного наследия наших предков.	1	
	<b>«Без троицы дом не строится!»</b>		
21.	Жилища славян Новоселье. Скамья и лавка. Русская печь. Красный угол.	1	
22.	Поселения древних славян. Замки. Кремль. Оборонительные укрепления. Въездные ворота.	1	
	<b>Мой род - моя крепость. Особенности семейных отношений.</b>		
23.	Большая семья приходит на смену родовому строю.	1	
24.	Четыре группы системы родства.	1	
	<b>Итоговые занятия</b>	3	
	<b>Экскурсии, походы</b>	4	
	<b>Мероприятия воспитывающего и познавательного характера.</b>	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

--	--	--	--



## 2 год обучения

№ п\п	Наименование темы	Общее кол-во часов	Форма аттестации (контроля)
<b>I</b>	<b>Священные и волшебные растения.</b>		Карточки с заданиями
1	Иван-да-Марья. Василек. Перунов цвет.	1	
2	Разрыв-трава. Плакун-трава. Прострел-трава. Одолень-трава. Трава Прикрыш.	1	
3	Крапива. Чертополох. Кукушкины Слезы. Чернобыльник.	1	
4	Волшебный горох. Любовные яблоки. Дурман-трава.	1	
5	Волшебные растения. Сбор и выкапывание волшебных трав	1	
<b>II</b>	<b>Священные и волшебные птицы.</b>		
6	Аист. Орел. Ворон.	1	
7	Жар-птица. Алконост и Сириус. Феникс.	1	
<b>III</b>	<b>Священные и волшебные звери.</b>		
8	Конь. Говядо.	1	
<b>IV</b>	<b>Прядение и ткачество</b>		
9	Конопля, лен. Крапива, лыко. Рогожа, шерсть.	1	
10	Устройство самопрялки. Кросна.	1	
11	Узорное тканье. Беление и крашение.	1	
12	Разновидности и названия тканей.	1	
<b>V</b>	<b>«По одежке встречают...» Одежда.</b>		
13	Древние могилы и бабушкины сундуки	1	
14	Одежа, риза, порты. Детская одежда.	1	
15	Значение ворота, рукава, пояса.	1	
16	Типы вышивок с магической символикой.	1	
17	Обувь. Лапти, плетение лаптей.	1	
18	Тесьма, ленты, шапка. Кушак, штаны.	1	

	Рубаха, понева.		
19	Женский головной убор.	1	
20	Верхняя одежда, плащ.	1	
<b>VI</b>	<b>Не просто «для красоты...» Украшения.</b>		Карточки с заданиями
21	Гривны. Височные кольца. Браслеты.	1	
22	Перстни. Обереги.	1	
23	Бусы. Монисты.	1	
<b>VII</b>	<b>Оружие ближнего боя.</b>		
24	Меч, сабля, кинжал, боевой нож, копье, боевой топор, булава, палица, дубина, кистень.	1	
<b>VIII</b>	<b>Лук и стрелы.</b>		
25	Устройство сложного лука	1	
26	Стрела: древко, оперение, ушко, наконечник.	1	
<b>IX</b>	<b>Доспех.</b>		
27	Кольчуга, панцирь, щит и шлем.	1	
<b>X</b>	<b>Образ жизни древних славян.</b>		
28	Хлебосолье, набожность. Театры на дому.	1	
29	Русская баня.	1	
30	Охота, рыболовство.	1	
<b>XI</b>	<b>Русский народный календарь.</b>		
31	Обычаи, поверья, приметы на каждый день.	1	
32	Времясчисление и обряды.	1	
	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	
	<b>Экскурсия.</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

**3-й год обучения**

№ п\п	Наименование темы	Общее кол-во часов	Форма аттестации (контроля)
	<b>Простонародные обряды. Осень</b>		Карточки с заданиями
	Бабье лето	1	
	Братчины	1	
	<b>Обрядовые праздники. Осень</b>		Карточки с заданиями
3	Царь Горох, или царь Боб. Фекла-заревница. 24 сентября.	1	
	Сергий-хранитель кур. 25 сентября Савватий и Зосима - покровители пчел. 27 сентября	1	
	Божья Мать и Покров. 1 октября Святая Пятница. 28 октября Симеон и Иуда. 28 октября Анастасия- хранительница овец. 29 октября	1	
	Кузьма и Демьян Бессребренники. 1 ноября Кузьминки Екатерина-женодавца. 24 ноября	1	
	Пророк Наум. Спиридон-солнцеворот.	1	
	<b>Обрядовые праздники. Зима</b>		
	Царь-Давид - укротитель гнева. 26 декабря Василий Великий.	1	
	Татьяна-крещенская. 12 января Аксинья(Ксения)-полузимница или полухлебница. 24 января	1	
	<b>Обрядовые праздники. Весна</b>		
	Евдокия-свистунья. 1 марта. Герасим- грачевник. 4 марта. Сороки. 9 марта	1	
	Алексий Божий человек. 17 марта Благовещение. 25 марта	1	
	Святой Антипий-целитель. 11 апреля Иоанн Воин –каратель воров. 18 апреля	1	
	Жены-мироносицы. Юрьев день. Власьев день	1	
	Опахивание. Еремий-запрягальник. 1 мая Мавра-рассадица	1	
	Святой Николай- хранитель от бед. Никита- страж гусей. 28 мая Феодосия-колосьяница. 29 мая	1	

	<b>Простонародные обряды. Весна</b>		
	Начало календарного года у славян. Первое марта. Начало весны. Встреча весны	1	
	Красная горка. Радоница. Запашка.	1	
	<b>Обрядовые праздники. Лето.</b>		Карточки с заданиями
	Акулина- гречишница. 13 июня Борис и Глеб грозные. 24 июня Петр-рыболов (Петров день). 29 июня	1	
	Прокопий-жатвенник. 8 июля Илья громоносный. 20 июля Архидьякон Стефан. 2 августа	1	
	<b>Простонародные обряды. Лето</b>		
	Кукушка. Купало	1	
	Ярило. Обжинки	1	
	<b>Особенности русских обрядов. Свадебные обряды.</b>		
	Свадьбы великокняжеские, царские.	1	
	Свадьбы благородных и простолюдинов. Свадьбы середины XVIII века.	1	
	Свадьба в Псковской, Костромской, Орловской, Саратовской губерниях.	1	
	Свадьба в Олонецкой, Вологодской, Нижегородской, Пензенской, Смоленской губерниях.	1	
	Свадьба в Белоруссии. Малороссийская свадьба.	1	
	Свадьба в земле донских казаков. Старинная и нынешняя свадьба.	1	
	<b>Особенности русских обрядов.</b>		
	Крещение. Похороны. Поминки.	1	
	Пасха. Русальная неделя.	1	
	Семик. Троицын день.	1	
	<b>Итоговые занятия.</b>	<b>2</b>	
	<b>Мероприятия воспитывающего и познавательного характера.</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

---

## V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### для педагога:

1. Аникин В. П. Жизнь человека в русском фольклоре. М., 1991
2. Дмитриева. Н. А. Краткая история искусства. Кн. 1, 2. – М., 1996.
3. История русского и советского искусства / под ред. Сарабьянова Д. В. – М.: Высшая школа, 1989.
4. Киреевский И. Р. Мифы древних славян. Харьков, 2006.
5. Кузнецова Э. Ф. Мифы в искусстве старом и новом. С-П., 1993
6. Лосева И. Н. Мифологический словарь. Р-на-Д., 1997
7. Рапацкая, Л. А. Русское искусство XVIII века. (Рассвет на Неве). – М., 95
8. Рябцев Ю. С. Методическое пособие по истории русской культуры. М., 1998
9. Терещенко А.В. История культуры русского народа. М., 2007
- 10.Третьякова О. В. Русский народный календарь. Обычаи, поверья, приметы на каждый день. М., 2005
11. Художественная энциклопедия: в 2 т. – М.: Искусство, 1984.

### для учащихся и родителей:

1. Былины, пословицы, поговорки, загадки русского народа (в любом издании)
2. Киреевский И. Р. Мифы древних славян. Харьков, 2006
3. Лосева И.Н. Мифологический словарь. Р-на-Д., 1997
4. Русские народные сказки (в любом издании)
5. Семенова М. Мы- Славяне! М., Русское слово, 1996
6. Терещенко А. В.. История культуры русского народа. И., 2007
7. Третьякова О. В. Русский народный календарь. М., 2005
8. Энциклопедический словарь юного зрителя. – М.: Просвещение, 1989.
9. Энциклопедический словарь юного историка. – М.: Просвещение, 1990.

10. Энциклопедический словарь юного музыканта. – М.: Просвещение, 1988.

11. Энциклопедический словарь юного художника. – М.: Просвещение, 1987.

## VI. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

(для реализации программы)

	раздел	адрес
	<i>Внеурочная деятельность</i>	
1.	1001 викторина	1001viktorina.ru
2.	Детские электронные презентации и клипы	viki.rdf.ru
3.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
4.	Конкурсы, гранты, премии, фестивали	konkursgrant.ru
5.	Новости портала «Продлёнка»	www.prodlenka.org
6.	Образовательные ресурсы сети Интернет	http://katalog.iot.ru
7.	Педсовет	http://pedsovet.su
8.	Презентации для детей	http://prezentacya.myl.ru/
9.	Российский фонд культуры	culture.ru
10	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://festival.1september.ru/
11	Художественная энциклопедия	http://artorbita.ru/index.html
12	Энциклопедия Кирилла и Мефодия	loveprogram.ru»...enciklopediya-kirilla-i-mefodiya
	<i>Разработки мероприятий, материалы к занятиям</i>	

13	1-й, 2-й годы обучения	<a href="http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru">http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru</a> <a href="http://forum.yotatester.ru...obrazovatel'naya...6klassov.html">forum.yotatester.ru&gt;...obrazovatel'naya...6klassov.html</a> <a href="http://books.google.ru/books?isbn=5389042883">books.google.ru/books?isbn=5389042883</a> <a href="http://albertmaximov.keyforum.ru">albertmaximov.keyforum.ru</a>
14	2-й, 3-й годы обучения	<a href="http://shkola-ehntuziast.narod.ru&gt;programma.doc">shkola-ehntuziast.narod.ru&gt;programma.doc</a> <a href="http://www.blge.ru">www.blge.ru</a> <a href="http://happynouruz.narod.ru/semenova/05.htm">happynouruz.narod.ru/semenova/05.htm</a> <a href="http://www.radimir.net/faq/10-1">www.radimir.net/faq/10-1</a>
15	1-й, 2-й, 3-й годы обучения	<a href="http://erudition.ru&gt;referat/ref/id.33870_1.html">erudition.ru&gt;referat/ref/id.33870_1.html</a> <a href="http://.zavuch.info&gt;uploads/methodlib/2012/1/7/Кружок.-doc">.zavuch.info&gt;uploads/methodlib/2012/1/7/Кружок.-doc</a> <a href="http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/03/.../my-slavyane">nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/03/.../my-slavyane</a>