

Аннотации к рабочим программам учебных предметов

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», "Второй иностранный язык", «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура» (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)

«География»	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «География» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; – формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места
	<p>в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; – овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; – овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; – овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; – формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; – формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении географии. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>

«Физика»	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Физика» не только на предметном, но и на личностными метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной научной картины мира; – понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; – формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; – формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; – приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; – понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; – осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; – овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; – развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; – формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов. <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении физики. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся МКОУ СОШ с. Бурмакино.</p>
----------	---

<p>«Химия»</p>	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Бурмакино. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Химия» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной научной картины мира; – понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; – формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; – осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; – овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; – формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; – приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; – формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении химии. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
<p>«Биология»</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Биология» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной научной картины мира; – понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; – формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; – формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

	<p>приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; – формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; – освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении биологии. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Музыка» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; – развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; – формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. <p>В курсе рассматриваются разные виды искусства (музыка и литература, народное искусство, кино, театр и хореография, живопись, графика и скульптура, фотоискусство, архитектура, декоративно-прикладное искусство, дизайн, мультимедийное искусство), как потенциал для гармоничного интеллектуально-творческого, духовного, общего художественного развития учащихся в художественно-художественной деятельности.</p> <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении музыки. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательной деятельностью по учебному предмету «Музыка». Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности.</p>
«Изобразительное искусство»	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Изобразительное</p>

	<p>искусство» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; – развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; – развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; – формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. – формирование основ художественной культуры учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; – развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; – освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); – воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; – приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); – приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); – развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности. <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении изобразительного искусства. Рабочая программа обеспечивает преемственность начального общего и основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
«Технология»	Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и

	<p>является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Технология» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; – активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; – совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; – формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; – формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; – демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. – осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; – уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; – овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; – овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; – формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; – развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; – формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении технологии. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
«ОБЖ»	<p>Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «ОБЖ» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; – овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; – понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; – формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и

	<p>государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; – формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; – формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; – понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; – знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; – знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – умение оказать первую помощь пострадавшим; – умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; – умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. <p>Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении ОБЖ. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «Физическая культура» не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.</p> <p>Цели изучения физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; – понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; – овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; – приобретение опыта организации самостоятельных систематических

занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Целью рабочей программы является практическая реализация требований ФГОС ООО при изучении физической культуры. Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.